

## **Violències sexuals en la universitat: reconèixer, acompanyar i repensar estratègies de resposta**

El curs vol donar pistes per entendre i donar una primera resposta a una problemàtica complexa alhora que relativament poc treballada: les violències sexuals. Aquest problema arrelat a la nostra societat, s'estén també en les universitats, tal i com subratllen nombrosos estudis realitzats en el context anglosaxó i que fan èmfasi en que aquests espais no són lliures d'aquesta xacra.

Es pretén doncs augmentar la capacitat de la comunitat universitària per a la protecció dels drets de les persones afectades per l'assetjament/violència sexual, d'acord amb la normativa vigent (entre les quals la Llei Orgànica 3/2007, de 22 de Març, per a la igualtat efectiva entre dones i homes; la Llei 11/2014, del 10 d'octubre, per a garantir els drets de lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals i per a eradicar l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia; i el Protocol d'actuació en cas de possible assetjament de la URV IT-PGPRL-19-02).

### **OBJECTIUS**

1. Comprendre el complex fenomen de les violències sexuals.
  - Entendre les seves diferents expressions dins del marc de les violències de gènere i de les relacions de poder.
  - Tenir coneixement dels efectes de la cultura de la violació i de la necessitat de relacions basades en el consentiment.
2. Millorar les habilitats per reconèixer casos de violència sexual en el context universitari.
  - Saber identificar les diferents tipologies dels possibles casos, incloent les més subtils.
  - Reflexionar sobre la influència de la interseccionalitat.
  - Comprendre la responsabilitat col·lectiva i els rols dels diferents agents implicats.
  - Conèixer la legislació estatal i autonòmica rellevant (Llei orgànica 1/2004, llei 5/2008 i 11/2014).
3. Aprendre competències bàsiques per a una primera actuació en situacions de violències sexuals.
  - Estimular la confiança de les/els participants per a poder donar una primera resposta en cas de petició d'ajuda per part d'una persona que s'hagi sentit agredida.

- Desenvolupar les capacitats d'escolta, cura i acompanyament per a oferir una resposta respectuosa.
  - Entendre les dificultats i limitacions a l'hora d'acompanyar i la necessitat de la derivació a professionals especialitzades.
4. Repensar estratègies per fer front a les violències sexuals en el context universitari.
- Entendre les polítiques i protocols universitaris al respecte i generar estratègies col·lectives per a la seva millor utilització.
  - Conèixer els recursos -universitaris i de la comunitat- per a donar una primera resposta en cas de violència sexual i/o fer l'adient derivació.
  - Crear una xarxa de persones sensibilitzades en el tema dins de la comunitat universitària.

## **CONTINGUTS**

### **B1. ¿Què son les violències sexuals (VS) ?**

- La cultura del consentiment en contraposició a la cultura de la violació.
- Contextualització teòrica sobre les violències sexuals.

### **B2. ¿Com es configuren les VS en les universitats?**

- Diferents expressions de les violències sexuals: veient més enllà de la violació.
- El marc legislatiu català i estatal en matèria de violència sexual i de gènere.
- La corresponsabilitat de la violència.
- Com intervenen la interseccionalitat, el gènere i les relacions de poder en els casos de VS.

### **B3. Agents actius i respectuosos en l'abordatge de les VS**

- La influència del prejudici i punt de vista en la comprensió de les VS.
- L'escolta activa.
- Els elements claus d'una primera resposta a les VS: percepció, escolta, cura i acompanyament.

### **B4. Eines, serveis i estratègies per a donar una primera resposta**

- La normativa universitària.
- Els recursos de proximitat en matèria de violència sexual.
- Estratègies col·lectives de resposta.

## **METODOLOGIA**

El curs es desenvoluparà amb metodologies participatives i reflexives. Per aquesta raó es demanarà una implicació activa per part de les i els participants. La tècnica del problem solving així com altres dinàmiques de grups seran el focus central de cada sessió. S'alternaran activitats en petits grups amb debats col·lectius acompanyat, quan calgui, d'explicacions magistrals per aclarir els dubtes. Durant el curs s'utilitzaran diferents materials i recursos (vídeos, lectures, jocs etc...) perquè les sessions siguin més amenes i per facilitar la interiorització dels aprenentatges. Es farà entrega de material pedagògic de suport

## **PERSONES DESTINATÀRIES**

- PAS amb càrrecs/rols d'atenció directa en relació a l'estudiantat.
- PAS/PDI amb càrrecs de formació de professionals.
- PDI amb càrrec de tutoria, responsables d'estudis i altres tasques que els permetin tenir una relació de confiança amb l'estudiantat.
- Estudiants membres d'associacions o grups que tinguin un rol de referència en relació a la resta d'estudiants.
- Totes les persones de la comunitat universitària interessades en el tema.

## **AVALUACIÓ I CERTIFICACIÓ**

Les persones que participin al 80% de les sessions i hagin formalitzat el qüestionari d'avaluació del curs comptaran amb una certificació.