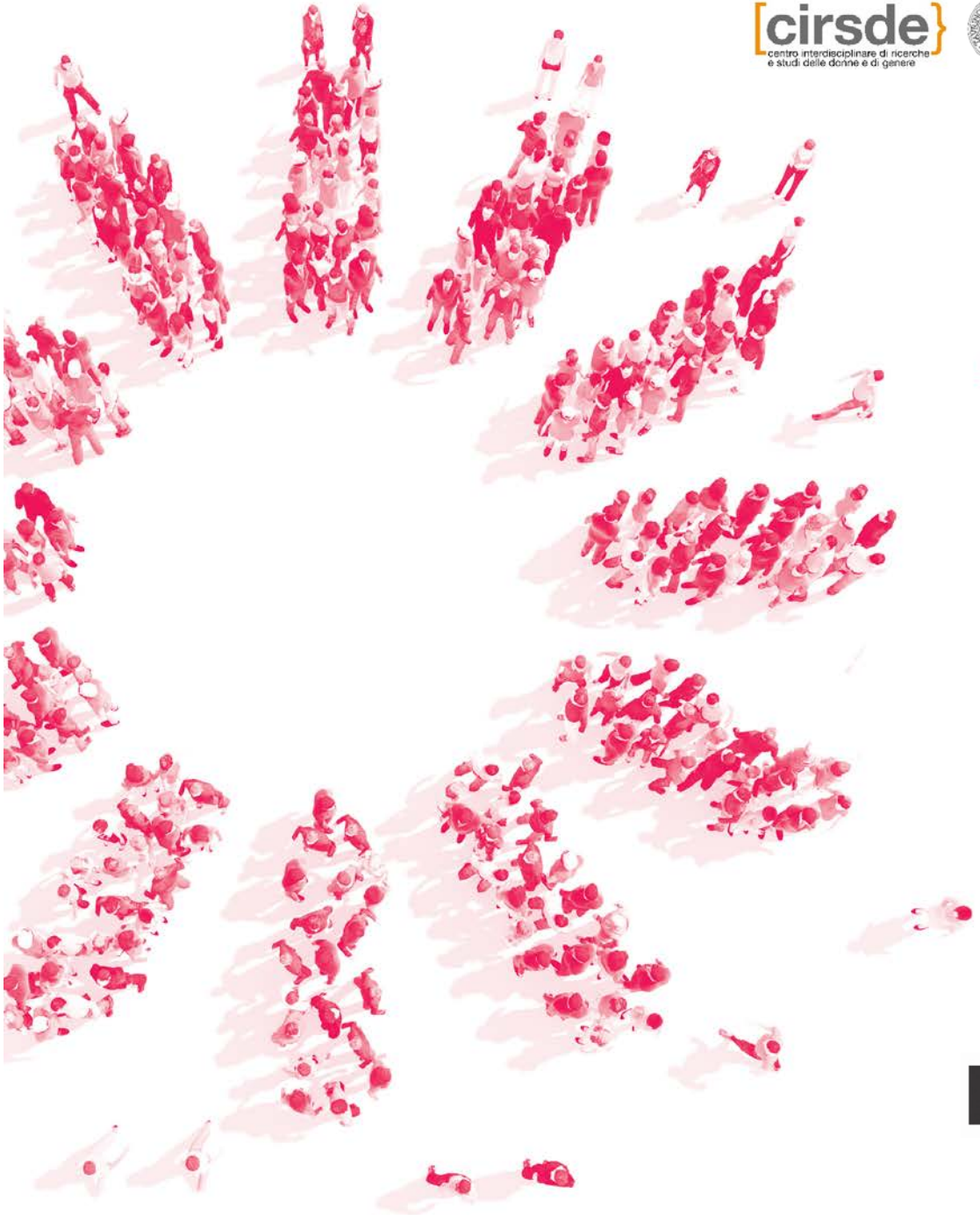


[cirsde] centro interdisciplinare di ricerche e studi delle donne e di genere

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

POLITECNICO DI TORINO

CITTA' DI TORINO

USVreact

UNIVERSITIES SUPPORTING VICTIMS OF SEXUAL VIOLENCE

http://usvreact.eu #USVreact

UNIVERSITÀ A SUPPORTO DELLE VITTIME DI VIOLENZA SESSUALE

Un percorso di formazione per servizi sostenibili nel tempo

A cura di
Mara Martini e Norma De Piccoli

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

UNIVERSITÀ A SUPPORTO DELLE VITTIME DI VIOLENZA SESSUALE

Un percorso di formazione per servizi sostenibili nel tempo

Obiettivo del Progetto USVreact è sviluppare un **percorso formativo innovativo per il personale universitario** che possa rispondere opportunamente alle manifestazioni di violenza sessuale e integrarlo all'interno delle istituzioni accademiche

Questo progetto di ricerca, coordinato dalla Brunel University di Londra, coinvolge 7 partner e 7 partner associati in 7 Paesi europei.

Il partner italiano è il CIRSDe (Centro Interdisciplinare di Ricerche e Studi delle Donne e di Genere) dell'università degli Studi di Torino.

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact

Obiettivo del percorso cui partecipate è formare 80-90 persone che, ciascuno/a in relazione al suo ruolo e alla sua posizione, possano essere sensibili a ***riconoscere*** e ***contrastare*** la violenza di genere in Ateneo.

GLI STEREOTIPI E LA VIOLENZA DI GENERE

(Cosa si legge sui giornali, sui social, cosa si sente in tv…)

- *Una donna non può essere violentata contro la sua volontà*
- *Una donna che dice «no» in realtà vuol dire «sì»*
- *Le ha dato uno schiaffo perché è innamorato e geloso*
- *Gli omosessuali di solito sono promiscui*
- *La violenza sessuale è spesso frutto di un raptus*
- *Le violenze sessuali avvengono solo nelle fasce sociali più svantaggiate*

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact

STEREOTIPI: cosa sono?

- Sono un insieme organizzato di credenze circa le caratteristiche personali e comportamentali attribuite da un gruppo di individui a un altro gruppo di individui sulla base di elementi superficiali

=> Rappresentano talvolta delle strutture valutative che guidano l'atteggiamento e il comportamento di un gruppo rispetto all'altro.

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact

STEREOTIPI
IMPLICITI e
INCONSAPEVOLI

Siamo tutti portatori di stereotipi?

- **STEREOTIPI**
- **ESPLICITI e**
- **CONSAPEVOLI**

Attenzione all'eccesso di buonismo

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact

Riconoscere gli STEREOTIPI

- Gli stereotipi sono spesso di credenze negative nei confronti di una minoranza o di un gruppo più svantaggiato e rappresentano uno dei meccanismi che consente il perpetrarsi dello sbilanciamento di potere.

⇒es. Nel rapporto tra i generi, spesso gli stereotipi che «penalizzano» le donne sono espressione di una visione androcentrica.

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact

La minaccia degli stereotipi

- a) Il gruppo più «avvantaggiato» si sente autorizzato ad agire in maniera penalizzante nei confronti del gruppo più svantaggiato

- b) Spesso lo stesso gruppo (o gli stessi gruppi) oggetto degli stereotipi si identifica con l'immagine stereotipata che gli viene attribuita, contribuendo a confermarla.

- c) Talvolta chi è oggetto di stereotipo vuole cercare di disconfermare tale credenza, finendo per investire risorse cognitive in tale obiettivo più che nell'azione principale che sta svolgendo (con performance perciò ridotte).

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact

Un professore ordinario che fotografa la biancheria intima di una studentessa, all'insaputa di questa, durante un Consiglio di Dipartimento.

Un professore ordinario che fotografa la biancheria intima di una studentessa che indossava jeans a vita bassa e t-shirt, all'insaputa di questa, durante un Consiglio di Dipartimento.

Il potere del linguaggio

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact

I MECCANISMI ALLA BASE DEGLI STEREOTIPI

Ingroup vs Outgroup

Oggettivazione

- Comporta la frammentazione strumentale nella percezione sociale, la divisone della persona in parti che servono scopi e funzioni specifici dell'osservatore

⇒ Rischio di **Auto-oggettivazione**

Infra-umanizzazione

- Percezione degli appartenenti a gruppi estranei come meno umani degli appartenenti al proprio gruppo => Giustificazione di azioni che sminuiscono o danneggiano l'altro gruppo

Utilizzare categorie più ampie per definire e identificare gli altri

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact

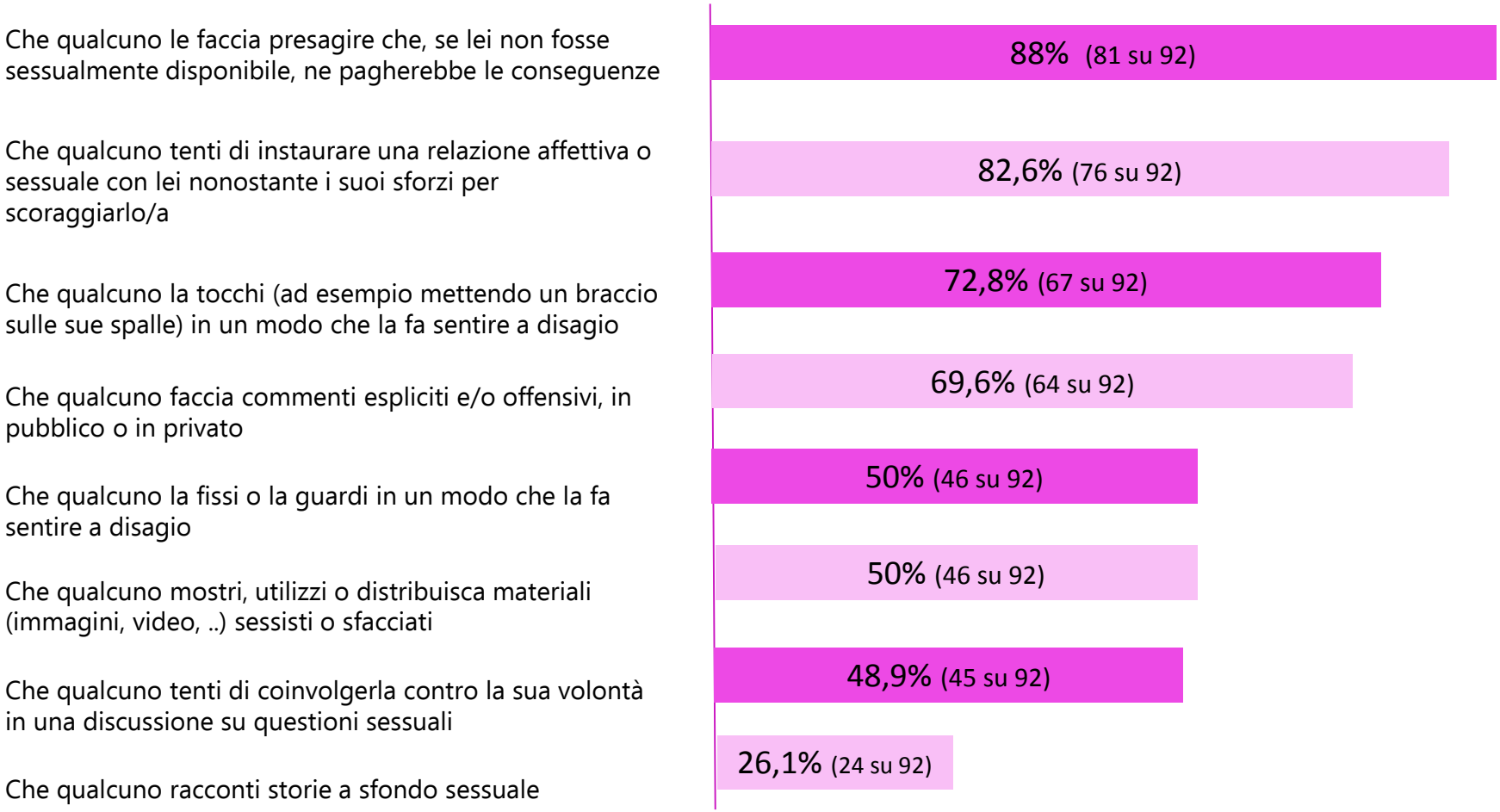
LA VIOLENZA DI GENERE

La violenza di genere è una violenza basata sul genere, e/o l'orientamento sessuale, esito e manifestazione di uno storico sbilanciamento di potere tra i generi, favorito dai processi di infra-umanizzazione e oggettivazione.

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact

Che cosa è violenza secondo voi?



Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact

Cosa vuol dire, secondo voi,

«**Università a supporto**

delle vittime di violenza

sessuale»?

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact

Prevenire la violenza

3 livelli

- **Primario:** rivolto a tutta la popolazione; prevenire condizioni che favoriscono l'insorgere del fenomeno violento => *Azione sulla cultura*

- **Secondario:** Rivolto a un gruppo di «potenziali vittime»; ridurre i fattori di rischio per quel gruppo
- => *Azione sulla situazione e sul contesto/ essere «guardiani»*

- **Terziario:** Dopo che l'evento violento a ha avuto luogo; ridurre le conseguenze negative per la vittima, tra cui future vittimizzazioni/ridurre il rischio di recidiva per i perpetratori di violenza => *Azione sulla vittima e/o sul perpetratore*

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact

Prevenire la violenza

Prevenzione terziaria

- **Come offrire supporto?**

⇒ NON GIUDICARE:

- Vittima
- Molestatore
- L'astante (*Bystander*) che non è intervenuto
- Il vissuto della vittima

⇒ NON SOSTITUIRSI alla vittima

- => Essere facilitatori di reazione

⇒ TENERE IN CONSIDERAZIONE GLI ESITI E I RISCHI DELLA PROPRIA AZIONE

- => I «rischi dell'aiuto»

- **NB Si può offrire supporto solo se si ispira fiducia**

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact

Prevenire la violenza

Prevenzione secondaria

Le condizioni che consentono il perpetrarsi di una violenza:

1. Un molestatore «motivato»
2. Una potenziale vittima vulnerabile
3. L'assenza di «guardiani» che si attivino

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

Perché l'astante (bystander) non interviene?

Le «barriere» all'intervento

- Non rendersi pienamente conto della situazione di pericolo
- Non riconoscere come tale la situazione di pericolo:
  - È un'azione violenta?
  - La vittima sta subendo tale situazione o l'ha cercata? (*abuso di alcool o droghe*)

- Aver paura di mettere anche se stessi in pericolo
- Aver paura di non avere le competenze o le risorse per intervenire in modo adeguato
- Aver timore di essere giudicati negativamente dai pari o dal gruppo sociale cui si appartiene

Inoltre…

- Alcune caratteristiche personali (es. appartenenza di genere; ruolo nell'organizzazione; …)

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact

Favorire l’intervento del bystander

Le condizioni che favoriscono l’intervento del bystander:

1. Riconoscere una situazione violenta come tale
2. Percepire la responsabilità di intervenire
3. Avere competenze e strumenti (e riconoscerseli) per intervenire in modo adeguato

+ Percepire di essere supportati dal contesto nell’intervento

Come fare?

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact

Favorire l'intervento del bystander

In concreto, come favorire l'intervento del bystander?

- Accrescere conoscenza e consapevolezza rispetto a ciò che è violenza

⇒ Il tema del «consenso»

- Favorire un contesto culturale che sostiene sia le vittime sia coloro che intervengono
- Favorire un contesto culturale che stigmatizza la violenza
- Favorire la fiducia in se stessi di coloro che possono intervenire
- Dare ***strumenti*** per agire in modo consapevole per prevenire la violenza e/o supportare le vittima

-Informazioni su servizi di tutela e enti preposti

- Alcune semplici «istruzioni» sul comportamento da tenere (in situazioni complesse e delicate)

-Suggerimenti rispetto all'atteggiamento da tenere

=> *Atteggiamento realmente accogliente, non giudicante!*

NB. Ciascuno può fare la sua parte!

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact

Prevenire la violenza

Prevenzione primaria

Un percorso di formazione per servizi sostenibili nel tempo

Obiettivo del percorso cui partecipate è formare 80-90 persone che, ciascuno/a in relazione al suo ruolo e alla sua posizione, possano essere sensibili a ***riconoscere*** e ***contrastare*** la violenza di genere in Ateneo, nonché possano ***essere promotori*** di un contesto universitario che previene e contrasta tale forma di violenza.

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact

Riferimenti

- Banyard V. L. (2015). Toward the next Generation of Bystander Prevention of Sexual and Relationship Violence. Action Coils to Engage Communities. Springer.

- Gattino S., Miglietta A., Converso D. (2008). *Introduzione alla* psicologia sociale. Teorie e strumenti per gli operatori dell'educazione e della cura. Carocci.

- Madaghiele C. (a cura di). Contrastare al violenza di genere: Azioni e strategie. Associazione Genere Femminile, Roma. http://www.generefemminile.it/

- Volpato C. (2012)., *La negazione dell'umanità: i percorsi della deumanizzazione*. Rivista Internazionale di Filosofia e Psicologia, 3(1,) 96-109.

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact

Per ulteriori informazioni:

- Prof.ssa Norma DePiccoli, Università degli studi di Torino (norma.depiccoli@unito.it)

Per ulteriori informazioni riguardo al Progetto:

- Dott.ssa Mara Martini, Università degli studi di Torino (mara.martini@unito.it)
- CIRSDe (Centro Interdisciplinare di Ricerche e Studi delle Donne e di Genere (cirsde@unito.it)

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact

THANK YOU

The #USVreact project has been funded with support from the European Commission. Its content and material reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project code: JUST/2014/RDAP/AG/VICT/7401

http://usvreact.eu/

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

USVreact