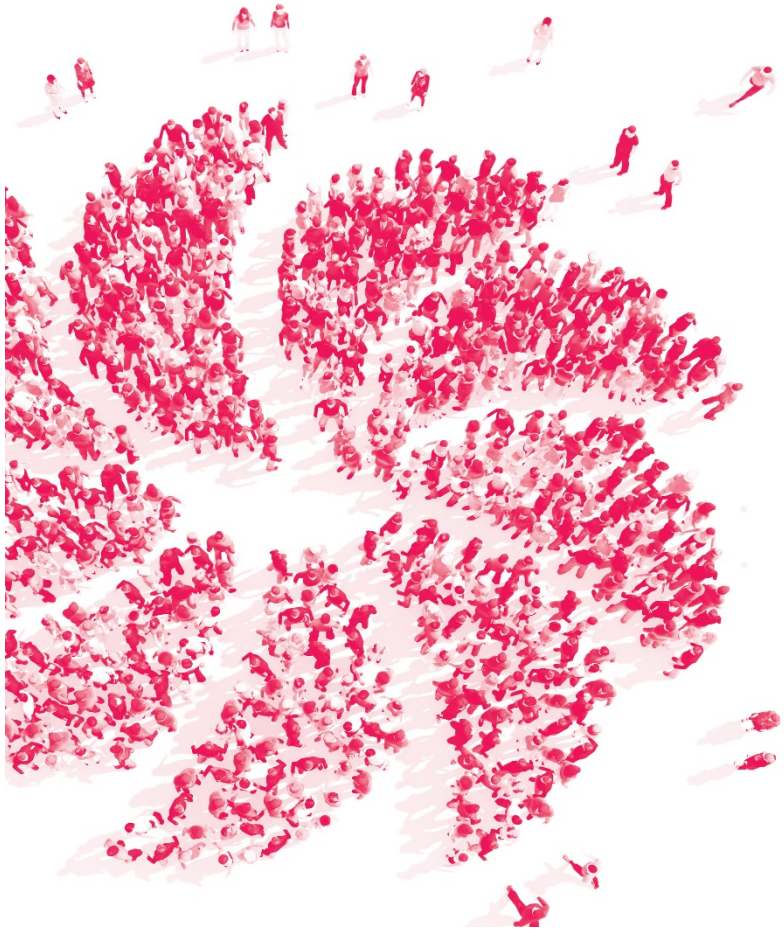


USVreact

UNIVERSITIES SUPPORTING VICTIMS OF SEXUAL VIOLENCE

Violencias sexuales en la universidad: reconocer, acompañar y repensar estrategias de respuesta

Bloque I: entender, enmarcar, definir las violencias sexuales

http://usvreact.eu/
#usvreact

Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

Co-funded by the Daphne III Programme of the European Union

¡Bienvenidas!

Co-funded by
the Daphne III Programme
of the European Union

USVreact

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

Imaginarios sexuales

Co-funded by
the Daphne III Programme
of the European Union

USVreact

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

Violencias sexuales: algunas estadísticas

En la Comunidad Europea datos del FRA

Elaboración de El Periódico

Co-funded by the Daphne III Programme of the European Union
USVreact
Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

Violencias sexuales: algunas estadísticas

En el Estado Español datos del CIS

Tabla 2.1. Violencia sexual de la pareja, ex parejas o cualquier pareja a lo largo de toda la vida, por tipo de agresión. Mujeres de 16 y más años

	pareja actual	ex parejas	cualquier pareja	total mujeres
le ha obligado a mantener relaciones sexuales cuando no quería	1,3%	10,5%	6,6%	6,4%
ha mantenido relaciones sexuales sin desearlo por miedo de lo que le podría hacer si se negaba	1,1%	10,3%	6,3%	6,1%
le ha obligado a realizar alguna otra práctica de tipo sexual que no deseaba o que le resultaba humillante	0,4%	6,0%	3,5%	3,4%
ha intentado obligarle a tener relaciones sexuales contra su voluntad, sujetándola o haciéndole daño sin conseguirlo	0,2%	5,7%	3,2%	3,1%

Fuente: elaboración propia a partir de los microdatos del estudio 3.027 del CIS.

Figura 2.3. Frecuencia de la violencia sexual. Mujeres que han sufrido agresiones sexuales en alguna ocasión a lo largo de toda la vida por parte de cualquier pareja

Fuente: elaboración propia a partir de los microdatos del estudio 3.027 del CIS.

Datos elaborados en la Macroencuesta de violencia sobre la mujer del Gobierno de España (2015)

Infografías (2004)

https://goo.gl/bIyRg3

Co-funded by the Daphne III Programme of the European Union

USVreact

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Co-funded by the Daphne III Programme of the European Union

USVreact

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

Denuncias falsas en violencia de género

0,01%

Capítulo III de la Memoria de la Fiscalía General del Estado

Buscando justicia Ana (cómic)

http://mujeresdeguatemala.org/yotecreo/el-comic/

Co-funded by the Daphne III Programme of the European Union

USVreact

Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

La cultura de la violación: culpando a la agredida

Prevención de la violación

- No haga auto-stop ni recoja en su coche a desconocidos.
- **Por la noche**, evite las paradas solitarias de autobuses. Si el autobús no está muy concurrido, procure sentarse cerca del conductor.
- No pasee por descampados ni calles solitarias, sobre todo de noche, ni sola ni acompañada.
- Si se ve obligada a transitar habitualmente por zonas oscuras y solitarias, **procure cambiar su itinerario.** En otros países se utilizan silbatos para ahuyentar al delincuente. Considere la posibilidad de adquirir uno.
- Evite permanecer de noche en un vehículo estacionado en descampados, parques, extrarradios, etc.
- **Antes de aparcar su vehículo** mire a su alrededor, por si percibiera la presencia de personas sospechosas. Haga lo mismo cuando se disponga a utilizar su coche. Antes de entrar, observe su interior. Podría encontrarse algún intruso agazapado en la parte trasera.
- **Si vive usted sola**, no ponga su nombre de pila en el buzón de correos, sólo la inicial. Observe con especial atención las recomendaciones que se hacen en el capítulo dedicado a la vivienda. Eche las cortinas al anochecer para evitar miradas indiscretas. Tenga encendidas las luces de dos o más habitaciones para aparentar la presencia de dos o más personas en el domicilio.
- Evite entrar **en el ascensor** cuando esté ocupado por un extraño, especialmente en edificios de apartamentos. De cualquier modo, sitúese lo más cerca posible del pulsador de alarma.
- Ante un intento de violación, trate de huir y pedir socorro. Si no puede escapar, procure entablar conversación con el presunto violador con objeto de disuadirle y ganar tiempo en espera de una circunstancia que pueda favorecer la llegada de auxilio o permitir su huida. Todo ello, mientras observa los rasgos físicos de su agresor, en la medida de lo posible.

Recomendaciones publicadas en la web de la policía nacional en 2014, eliminadas después de las polémica que suscitaron.

Co-funded by the Daphne III Programme of the European Union

USVreact

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Investigaciones sobre violencias de género y sexual en las universidades españolas

- Pocas investigaciones aunque con un creciente interés
- Hacen referencia a una universidad específica o en unas pocas.
- La mayoría de estudios se focalizan en violencia de género (Bardina y Murillo 2013), o sobre formas específicas: acoso (Bosh y Ferrer, 2000), violencias sexuales de género (Bodelon, Igareda y Casas, 2012) etc…
- La mayoría de los estudios están interesados en la percepción sobre las violencias

Co-funded by the Daphne III Programme of the European Union
USVreact
Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

Para muestra un botón: el caso de la UAB 1

	Frecuencia	Acosador/Agresor	Hacerlo público
Acoso Sexual	21% frecuentemente Sólo el 31,7% nunca	67,7% desconocido 96,1% de los incidentes más por varón	1 sola contactó personal académico
Persecución por razón de sexo	17,1% en la calle 7,9% al aire libre en campus	72,3% conocido de los cuales 17,2% universitarios	35,7% no contaron el incidente ocurrido
Actos sexuales no consentidos	6,1 % ocasionalmente o a menudo 18,1% raras veces	73,5% conocido de los cuales 18,2% universitarios	Sólo 46,7% explicaron lo que les había pasado Nadie a alguien de la universidad

Fuente Bodelón, Igareda, Casas (2012)

Co-funded by the Daphne III Programme of the European Union
USVreact
Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

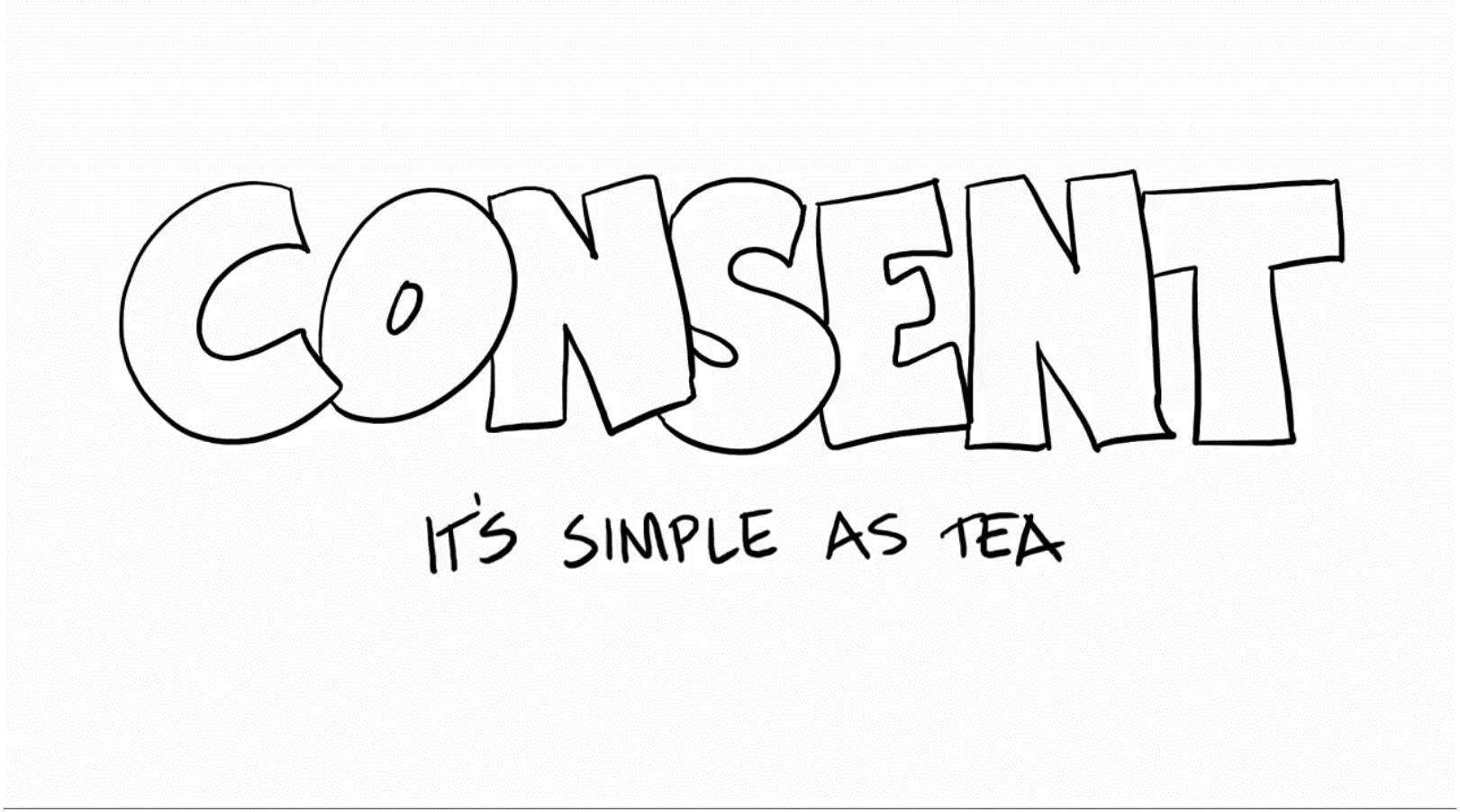
Para muestra un botón: el caso de la UAB 2

- Difícil identificar las formas de acoso sexual si el incidente viene de alguien en una posición superior y más aún si los hechos son inicialmente positivos y agradables (p.9)
- La opacidad que rodea el tema de las violencias sexuales en las universidades es producto de diversos elementos, tal como hemos visto, pero uno esencial es la dificultad de comunicar y/o denunciar la agresión sufrida. (p.16)
- Ninguna de las estudiantes entrevistadas ha denunciado a la policía. No confían en que esto pueda cambiar las cosas (p.20)

Igareda, Bodelón (2014)

Co-funded by the Daphne III Programme of the European Union
USVreact
Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Cambiar paradigma: la cultura del consentimiento

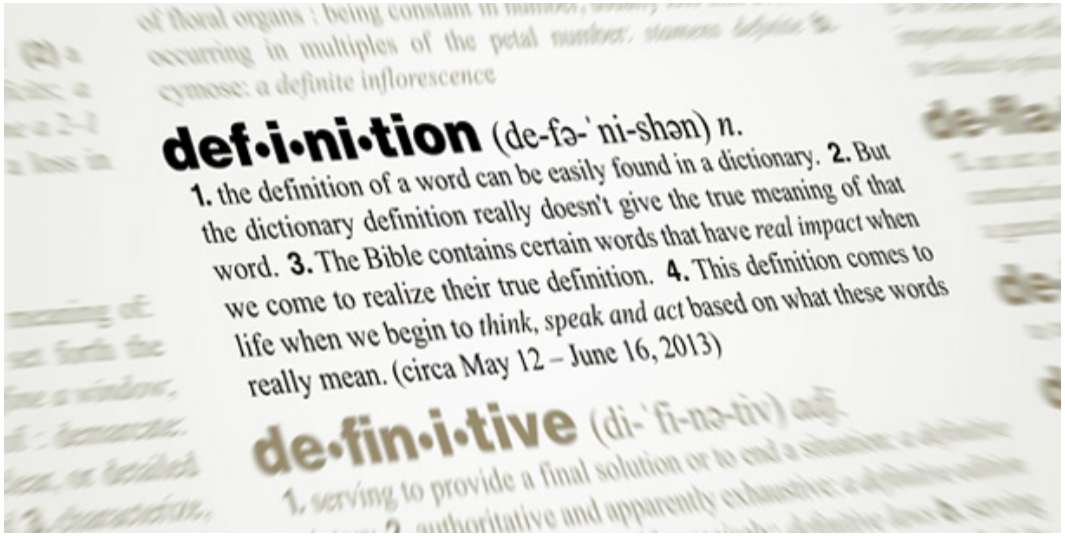


Co-funded by
the Daphne III Programme
of the European Union

USVreact

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

¿Definir para delimitar?



Co-funded by
the Daphne III Programme
of the European Union

USVreact

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

Problemas de definir:

- Todas **las definiciones están situadas** y **toman posición**
- La **forma de definir un problema** (y su diagnóstico en consecuencia) **determina las formas de actuación** ante el mismo
- A veces **cambiar la forma de entender un problema** (cambiar los marcos) es más difícil que cambiar las formas de actuar frente a las manifestaciones del mismo
- Una definición muy concreta y específica nos puede impedir dar cuenta de un fenómeno complejo, una definición muy amplia puede ser difícil de articular
- Definir es u**n acto político**, no se trata de hacerlo una sola vez para siempre ni de manera dogmática

Co-funded by the Daphne III Programme of the European Union
USVreact
Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

"Esta campaña está dirigida al hombre. Es una campaña fuerte, potente, con una mirada nueva, habla claro y de manera frontal (…) El que maltrata a una mujer es poco hombre. Digamos las cosas como son", puntualizó la ministra.

Campaña del Servicio Nacional de la Mujer (Sernam) en Chile, año 2010.

El texto en el caso de varones era "Su consumo continuado ocasiona daños físicos y genera conflictos familiares"

Co-funded by
the Daphne III Programme
of the European Union

USVreact

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

¿De qué hablamos cuando hablamos de violencia sexual?

¿Dónde se enmarca?

Co-funded by
the Daphne III Programme
of the European Union

USVreact

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

Posibles formas de enmarcar

Violencia doméstica	Violencia de género	Violencia machista
Problema privado Ocurre en el hogar Marco pareja heterosexual Se sigue utilizando en algunos contextos para referirse en específico a ese tipo de violencia bajo definiciones más amplias	Definición de uso general Ley integral 2004 Señala el componente de género (violencia que se dirige sobre las mujeres por el hecho mismo de serlo) Ha sido criticada por excluir sujetos y formas de violencia fuera del vínculo pareja/expareja (ejemplos)	Definición crítica elaborada desde los movimientos feministas Señala el carácter de poder Nombra una serie de prácticas más amplias que afectan a más sujetos (mujeres trans) Se ha utilizado en algunas leyes con relativo éxito (CAT, Na)

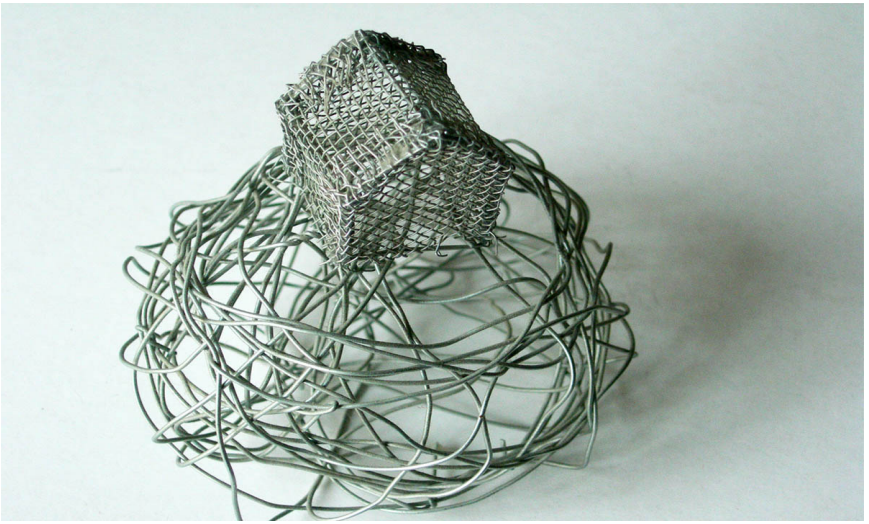
Co-funded by the Daphne III Programme of the European Union
USVreact
Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Violencias de género

Las violencias de género [...] son [...] todas aquellas violencias que tienen su origen en una visión estereotipada de los géneros y en las relaciones de poder que esta conlleva o en las que se basan. A causa de esto, las violencias de género en nuestra sociedad afectan principalmente y con más fuerza los cuerpos de las mujeres y de las personas no normativas sexualmente (lesbianas, bisexuales, homosexuales …) o genéricamente (trans, queer ...). Sin embargo, pueden ser blanco de violencias de género también sujetos inscritos en el género masculino, por ejemplo los niños a los que se prohíbe llorar o mostrase afectuosos entre ellos.

Biglia (2015: 29)

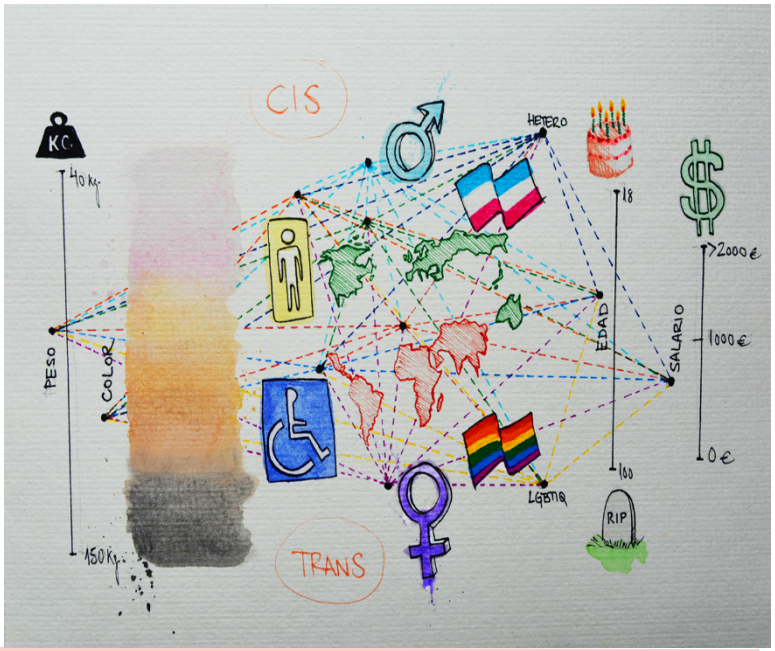
Co-funded by the Daphne III Programme of the European Union
USVreact
Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea



Casa Maraña, Arnulfo Medina (2004)

"Las personas, las relaciones y los problemas sociales pueden entenderse bajo la forma de una maraña. Nos aporta una mirada poliédrica necesaria para acercarnos a procesos que no son unívocos, nunca hay una sola razón que constituya un problema" (Platero, 2013: 45)

Intersecciones e intersecionalidades



Co-funded by the Daphne III Programme of the European Union
USVreact
Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

Bibliografía citada y usada

- Bardina, Yolanda; Murillo, Maria (2013). *Percepción de la violencia de género en el entorno universitario. El caso del alumnado de la Universidad de Lleida*. Lleida: Edicions Universitat de Lleida.
- Biglia, Barbara (2015). "Aclarando términos: el paradigma de las violencias de género". En Barbara Biglia; Edurne Jimenez (coord.), *Jóvenes, género y violencias: hagamos nuestra la prevención* (pp.23-30). Tarragona: Publicacions Urv, Arola
- Bodelon, Encarna; Igareda, Noelia y Casas, Gloria (2012). *Violencia sexual, acoso y miedo al delito. Informe español*. Bochul.
- Bosch, Esperanza y Ferrer, Victora (2000). *Assetjament i violència de gènere*. Palma: Documenta Balear
- Bosch, Esperanza; Ramis, Carmen, Ferrer, Victoria, Navarro, Capilla (2006). "Las violencias contra las mujeres en la pareja: creencias y actitudes en estudiantes universitarios/as", *Psicothema*, Vol. 18, nº 3, pp. 359-366.
- De Miguel, Vicente (2015). *Macroencuesta de violencia contra la mujer 2015* (Col. 22). Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Delegación Gobierno para la Violencia de Género. Centro de Publicaciones.
- Fiscalía General del Estado (2016). *Memoria*. Madrid: Centro de Estudios Jurídicos. Ministerio de Justicia https://www.fiscal.es/memorias/memoria2016/FISCALIA_SITE/recursos/pdf/capitulo_III/cap_III_1.pdf
- Platero, R. Lucas (2013). "Marañas con distintos acentos: Género y Sexualidad en la Perspectiva Interseccional". *Encrucijadas. Revista crítica de ciencias sociales,* n¼5, pp. 44-52.
- Valls, Rosa (dir.) (2008). *Violències de gènere en l'àmbit universitari? Realitats, formes i superació. Inform resum dels resultats de la recerca*, Barcelona: AGAUR

Co-funded by the Daphne III Programme of the European Union

USVreact

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

USVreact

UNIVERSITIES SUPPORTING VICTIMS OF SEXUAL VIOLENCE

The USVreact Project (JUST/2014/RDAP/AG/VICT/7401) is co-funded by the European Commission, its publications and communications reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use made of the information contained therein .

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea