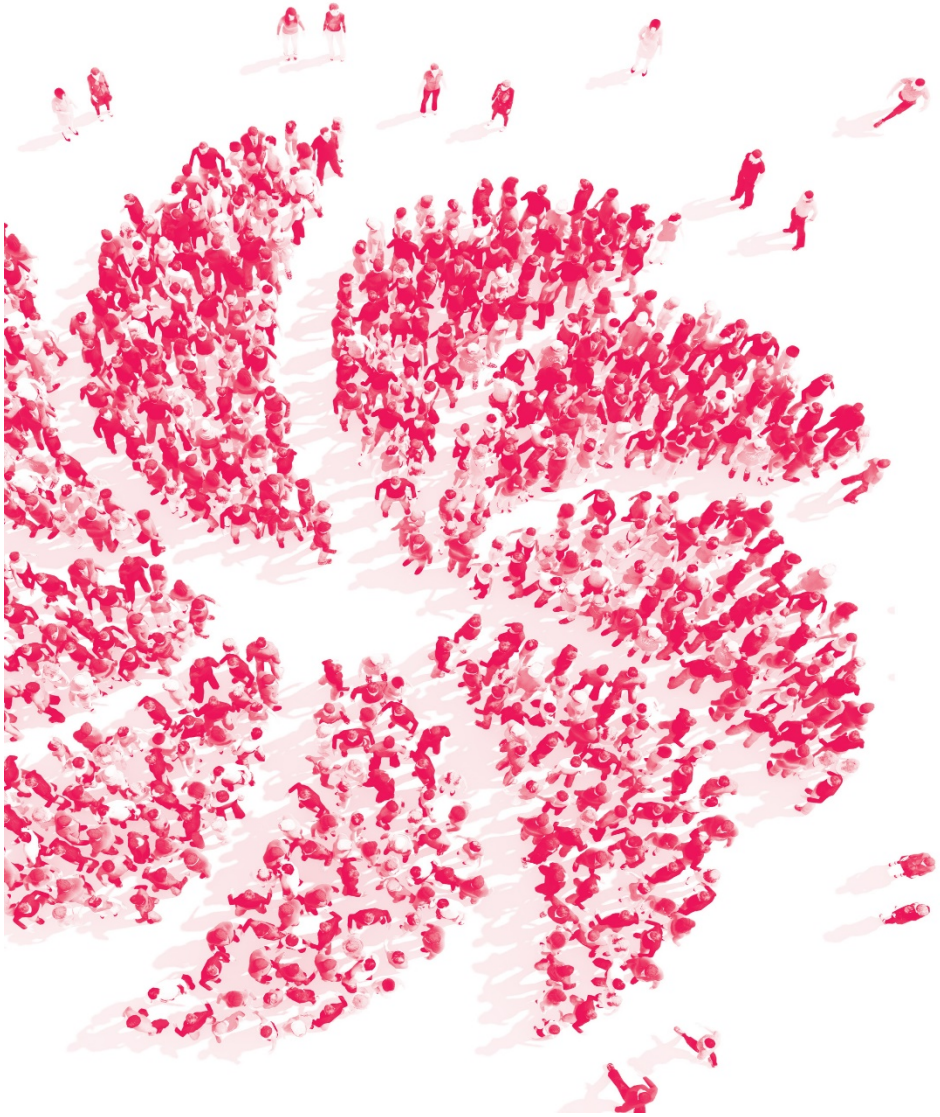

USVreact

UNIVERSITIES SUPPORTING VICTIMS OF SEXUAL VIOLENCE

Violencias sexuales en la universidad: reconocer, acompañar y repensar estrategias de respuesta

Bloque 2: ¿cómo se configuran las violencias sexuales en las universidades?

project code: JUST/2014/RDAP/AG/VICT/7401

http://usvreact.eu/
#usvreact

Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme of the European Union

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Percibir las violencias sexuales en las universidades

Co-funded by
the Daphne III Programme
of the European Union

USVreact

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

Percibir las violencias sexuales en las universidades

En grupos leer el documento y debatir/contestar a estas preguntas:

1. ¿Cómo definiríais la situación que está aquí descrita? ¿Por qué?
2. ¿Qué agentes han participado en este caso? ¿Cuál es su posición? ¿Qué actitud han tenido y cuál es tu opinión al respecto?
3. ¿Qué pasaría si fuéramos cambiando el género o el rol de los personajes principales de este caso?
4. Otras observaciones

Co-funded by the Daphne III Programme of the European Union
USVreact
Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Tipos de violencias

Preguntas a formularse para reconocer un posible caso de violencia sexual:

-¿Hay estereotipos, roles y conductas generizadas? ¿Es un caso de violencias de género? ¿De qué tipo de violencia se trata?

-¿Qué otros ejes, además del género, se articulan como agravantes de la desigualdad (preferencia sexual, identidad de género, edad, estatus socioeconómico, etnia, rol en la universidad…)?

-¿Qué implicaciones tiene la actuación de los diferentes agentes? ¿Son perpetuadores y legitimadores de la violencia o por el contrario la condenan?

Co-funded by the Daphne III Programme of the European Union

USVreact

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

A tener en cuenta

Cuestiones de género, poder e interseccionalidad Los diferentes ejes de desigualdad (género, edad, estatus socioeconómico, rol en la universidad, preferencia sexual, identidad de género, etnia…) determinan las diferencias de poder

Otros agentes implicados y rol que desempeñan

Pueden ser una persona, grupo o institución.

Hay diferentes tipos:

- Testigos que muestran complicidad a la persona agresora
- Aquell@s silenciosos/pasivos, legitiman la violencia
- Personas que denuncian abiertamente y se corresponsabilizan de la situación de violencia

https://www.youtube.com/watch?v=opPb2E3bkoo

Co-funded by the Daphne III Programme of the European Union

USVreact

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Instituciones y violencias sexuales

- Relaciones de poder
- Sistema feudal y pseudofamiliarista
- Neoliberalismo: eficacia, eficiencia y mercado. Los sujetos como clientes y empleados.
- Defensa corporativa
- El sistema burocrático y las responsabilidades dispersas
- El políticamente correcto y las medidas de mínimos como respuesta a presiones legales

Vicios específicos de un microsistema herederos de los problemas de un macrosistema

Co-funded by the Daphne III Programme of the European Union

USVreact

CASOS	TIPOS VIOLENCIAS	EJES DE DESIGUALDAD A TENER EN CUENTA	OTROS AGENTES
1. Sandra	Acoso sexual con chantaje	Estatus en la universidad, género, edad, nivel socioeconómico	Becarias/investigadoras, dirección del centro, círculo social de Sandra, amigos/compañeros de Lluís
2. Jordi	Agresión sexual tránsfoba con amenaza de violación	Normatividad de género	Conjunto de compañerxs, profesorado y PAS Amistades Jordi
3. Clase	Agresión sexual lesbófoba de tipo verbal	Preferencia sexual, estatus en la universidad	Estudiantado y comunidad universitaria en general
4. Fiesta Mayor	Agresión sexual / violación	Género	Grupo organizador de la fiesta, amigas de la agredida, personas presentes, órganos universitarios
5. Ferrán	Ciberacoso		Compañerxs de clase de Gloria, compañerxs de departamento de Ferrán.
6. Laia	Acoso sexual con chantaje	Estatus en la universidad Género, edad y nivel socioeconómico	Personal departamento, madre y amistades de Laia, asistentes congreso
7. Fabia	Violencia sexual en la pareja	Género, rol en la universidad	Compañerxs de los dos departamentos
8. Guillermo	Acoso sexual	Rol en la relación formativa, Preferencia sexual.	Equipo del hospital donde hace las prácticas, compañerxs de la Universidad, tutora universidad, amiga
9. Cartel de una fiesta	Violencia sexual simbólica		Comunidad universitaria
10. Natalia	Sexpreading (difusión sin consentimiento de fotos privadas en redes)	Género	Amigo de Pancho, amigas de Natalia, profesorado, estudiantes
11. Rocío	Acoso sexual de tipo verbal	Género, situación administrativa, origen, rol en la universidad.	Grupo de estudiantes, compañeros trabajo de Rocío y del departamento del agresor
12. Ana	Stealthing (quitarse el condón sin consentimiento)	Género	Compañeras de clase, círculos de amistades
13. Paula	Violación con sumisión química	Género	Asistentes a la fiesta

Cierre del Bloque 2

Introducción de la próxima sesión :

•La influencia de los prejuicios y los puntos de vista en la comprensión de las VS.

•La escucha activa.

•Los elementos claves de una primera respuesta a las VS: percepción, escucha, cuidados y acompañamiento.

•La normativa universitaria, el protocolo de la URV.

•Los recursos de proximidad en materia de violencias sexuales.

•Estrategias colectivas de respuesta.

Co-funded by the Daphne III Programme of the European Union

USVreact

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Dinámica de despedida

Co-funded by
the Daphne III Programme
of the European Union

USVreact

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea