

DEFINIENDO LAS VIOLENCIAS SEXUALES EN LAS UNIVERSIDADES

/ FICHA PARA EL TRABAJO POR GRUPOS /

EL OBJETIVO DE ESTE EJERCICIO ES ANALIZAR LAS POTENCIALIDADES Y LOS LÍMITES DE LAS DEFINICIONES PROPUESTAS, ES DECIR, QUÉ COMPORTAMIENTOS Y FORMAS DE HACER INCLUYEN Y CUÁLES EXCLUYEN Y DE QUÉ MANERA NOS PODRÍAN RESULTAR ÚTILES O CONFLICTIVAS A LA HORA DE TRABAJAR VIOLENCIAS SEXUALES EN NUESTRAS UNIVERSIDADES DESDE UNA PERSPECTIVA PREVENTIVA O RESOLUTIVA. PARA ELLO PODEMOS UTILIZAR EL SIGUIENTE CUADRO:

Autor/a de la definición	
Fecha y lugar de publicación	
Elementos claves que indica para que un comportamiento sea entendido como acoso o agresión sexual.	
¿Es la definición inclusiva de todas las formas de acoso o agresión sexual que se pueden dar o deja algunas fuera? ¿Cuáles? ¿Debido a qué y con qué efectos? Debatiendo sobre casos: el modelo de análisis que hemos utilizado	
¿Es la definición inclusiva de sujetos que vivan acoso o agresiones sexuales? ¿Quién está incluida y quién no? ¿Qué efectos creéis que ésto produce?	
Otras observaciones	

The USVreact Project (JUST/2014/RDAP/AG/VICT/7401) is co-funded by the European Commission, its publications and communications reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use made of the information contained therein.